

Publikationen seit 03/2023

Aichah, Tarek, „Das Projekt Zeugnisse ohne Ziffern in einer Versuchsschule“, in *Upgrade - Leistungsmessung und Beurteilung - Wege in eine veränderte Prüfungskultur*, Martina Sobel und Murat Alpoguz (Hannover: 2024), S. 93 - 96.

Aichah, Tarek „Lernen ohne Noten? – Leistungsrückmeldung mithilfe von Kompetenzrastern“, in *Klasse leiten* 29/2024, S.26-28.

Aichah, Tarek, Lea Eckert, Johanna Klippel und Nina-Cathrin Strauss „Formen von Teacher Leadership“, in: *Lernende Schule* 98/2023, S. 15-18.

Bietz, Carmen „Transformation an der Helene-Lange-Schule Wiesbaden“, in *Upgrade: 21st Century Skills. Das 4K-Modell des Lernens in der Praxis*, Nikola Poitzmann & Martina Sobel (Hannover: 2024), S. 143-144.

Bietz, Carmen, mit Martina Krieg und Michael Schratz „Beratung zur Schulentwicklung: Wann, wie und warum? Antworten aus den Perspektiven von Schulleitung, Verwaltung und Wissenschaft“, in: *Lernende Schule* 104/2023, S. 4-7

Bietz, Carmen, Moderation des Themenschwerpunktes „Was uns Schüler:innen wichtig ist“ mit Amelie Neuhof und Svenja Schiefele, *Lernende Schule* 103/2023

Bietz, Carmen, mit Lea Eckert, Johanna Klippel und Frank Schulze „Schüler:innen fördern“, in: *Lernende Schule* 103/2023, Werkstatt S. 1-16.

Eckert, Lea und Linda Jakob „Jenseits von Ziffernoten - Lernende in den Prozess der Leistungsbewertung einbeziehen“, in: *Klasse leiten* 27 / 2024.

Edel, Frank und Alexander Scheid „Medienkompetenztraining und Peer Tutoring. Schüler:innen unterrichten Schüler:innen“, *Klasse leiten* 25/2023, S. 20-21.

Edel, Frank und Alexander Scheid „Slow Media. Vom bewussten Umgang mit Medien“, *Klasse leiten* 25/2023, S. 18-19.

Klippel, Johanna „Die Rolle von Sprache(n) im fächerübergreifenden Unterricht – ein Praxisbeispiel“, in: Nicole Marx et al. (Hg.) (in Vorbereitung).

Klippel, Johanna „Lernen lernen an der Schule“, Interview in *Upgrade: 21st Century Skills. Das 4K-Modell des Lernens in der Praxis*, Nikola Poitzmann & Martina Sobel (Hannover: 2024), im Online-Abrufbereich.

Nille, Christian „Kritische Rationalität in der schulischen Bildgestaltung. Beispiel Türplakate“, in: *BDK-Mitteilungen*, 3/2023, S. 16–20.

Nille, Christian „Gemeinsame Bildrezeption im Kunstunterricht. Eine Projektskizze mit Schwerpunkt Bildbeschreibung“, in: *BDK-Mitteilungen*, 2/2024, S. 10–14.

Nille, Christian „Gemeinsame Bildbetrachtung im Kunstunterricht“, in: *BÖKWE*, 3/2024, S. 26–32.

Schulze, Frank (Mitautor) „UBUS-Logbuch“, Hessische Lehrkräfteakademie, Dez.II.1, 2023/24

Zergiebel, Mike „Und wie geht es den Lehrenden? Ein Blick auf die aktuelle Situation der Lehrkräfte“, *Klasse leiten* 23/2023, S. 12.

Zergiebel, Mike „Noten sind weder objektiv noch gerecht, aber... Individuelle Notengebung ermöglichen“, *Klasse leiten* 23/2023, S. 21-21.

Zergiebel, Mike, und Michael Bigos: Moderation des Themenschwerpunktes „Digitalkompetent in die Zukunft“, *Klasse leiten* 25/2023.

Zergiebel, Mike „30 Fragen zur Klassenleitung. Mit Fragekarten Aufgabenbereiche thematisieren und Verantwortlichkeiten klären“, *Klasse leiten* 26/2024, S. 34.

Zergiebel, Mike und Matthias Martens: Moderation des Themenschwerpunktes „Leistung bewerten“, *Klasse leiten* 29/2024.