HELENE - LANGE - SCHULE
Integrierte Gesamtschule
UNESCO - Projekt - Schule
Versuchsschule des Landes Hessen

Elterninformationsabend im Jahrgang 8

Vorbereitung auf Klasse 9

23. Mai 2022

Die Folien dieser Präsentation stehen auf der Homepage (Startseite → Service → Downloads → *Folien Infoabend Übergang 8/9)*

Was erwartet Sie heute Abend?

1. Prognosen und Schullaufbahn / Hauptschulprüfung
2. Wahlpflichtunterricht / Sprachenregelung an der HLS
3. Epochalunterricht / Einstufung Physik und Chemie
4. Theater- und Filmprojekt

1. Prognosen / Schullaufbahn

Neue Prognose zum Ende des Schuljahres der 8. Klasse nur für:

- Schülerinnen und Schüler, bei denen sich die **Prognose geändert** hat
- Schülerinnen und Schüler mit dem **Förderschwerpunkt Lernen**, die einen **BO-Abschluss** am Ende der Klasse 9 machen
- Schülerinnen und Schüler mit der Information über die **Teilnahme an der Hauptschulprüfung**

HELENE - LANGE - SCHULE

Integrierte Gesamtschule
UNESCO - Projekt - Schule
Versuchsschule des Landes Hessen

BO-Abschluss an der Helene-Lange-Schule

Voraussetzung für BO-Abschluss:

- Förderschwerpunkt Lernen
- Teilnahme an Projektprüfung
- Mind. ausreichende Gesamtleistung in den Unterrichtsfächern
- Mind. ausreichende Leistung in der Berufsorientierung

Hessisches Kultusministerium

BILDUNGSLAND Hessen

Berufsorientierter Abschluss

für Schüler/-innen mit dem Förderschwerpunkt Lernen

Qualitätsbausteine

Fächer	Teamorientierte Projektprüfung	Berufsorientierung
Mathematik: Anwendung mathematischer Kompetenzen **Deutsch:** Anwendung der Lese-, Rechtschreib- und Sprachkompetenz **Arbeitslehre:** Grundkenntnisse und Kompetenzen aus der Arbeitswelt in verschiedenen Berufsfeldern	● Entscheidungsfindung ● Planung ● Durchführung ● Präsentation ● Reflexion eines Projektes mit mindestens zwei Teilnehmern	Inhalte des Berufsorientierungs-konzeptes der BO-Stufe der jew. Schule ergänzt durch * die Inhalte des Berufswahlpasses, sowie * die Dokumentation der Praktika

Voraussetzungen zur Erteilung des BO-Abschlusses nach § 23 (5) VOSB:
- Teilnahme an der teamorientierten Projektprüfung,
- mind. ausreichende Gesamtleistung in den Unterrichtsfächern sowie
- mind. ausreichende Leistung in der Berufsorientierung

HS-Abschlussprüfung an der Helene-Lange-Schule

Teilnahme: legt die Klassenkonferenz fest und richtet sich nach den aktuellen Leistungen, der bisherigen Prognose und dem bisherigen Arbeitsverhalten

Bestandteile:

1. Projektprüfung (in dem Halbjahr, in dem das Theater- oder Filmprojekt stattfindet) im Theater- oder Filmprojekt oder als eigenständige Projektarbeit unter Betreuung der Klassenleitung im 1. HJ.
2. Zentrale Prüfungsarbeiten in M, E, D

Die Teilnahme an der HS-Abschlussprüfung legt nicht den Abschluss insgesamt an der HLS fest!

Mindestanforderungen für die Prognosen in Klasse 9:

- **HS:**
- G-Kurse, mind. Note 4 (Kursfächer sind M, E, D, Ph und Ch),
- Alle anderen Fächer mind. Note 4 (Kernfächer)
- WPU-Fächer mind. Note 4
  (FS, nichtsprachlicher WPUI-Bereich oder FV)
- Bis zu 3x nicht hinreichende Leistungen können ausgeglichen werden

- **HS-Quali: Mindestens Noten 3/3/4 in den Fächern**

  Deutsch, Englisch, Mathematik

  » **Dabei keine Ausgleichsmöglichkeiten**

  » **Durchschnitt mindestens Note 3,0**

  » Teilnahme an Englisch

Mindestanforderungen für die Prognosen in Klasse 9:

MA:

Mind. 2 E-Kurse (1x D, E, M; Note 4) Keine G4

WPU: E4 oder G3; Kernfächer: 2x Note 3, sonst 4

2x nicht hinreichende Leistungen können ausgeglichen werden

MA-FOS:

- Mindestens Noten 3/3/4 in den Fächern Deutsch, Englisch und Mathematik
- Keine G4 in diesen 3 Fächern

Keine Ausgleichsmöglichkeiten!

Mindestanforderungen für die Prognosen in Klasse 9:

Ü11:

mind. 3 E-Kurse (2 aus M, E, D),

1x E2; 2x E3; Rest E4 oder G3
(1x G-Kurs aus M, E, D ist möglich, Note 2)

Keine Note 4 in GL und Kernfächern

mind. E3 in 2. und 3. Fremdsprache, Latein 4

max. 2x nicht hinreichende Leistungen können ausgeglichen werden

Wege mit / ohne BO-Abschluss nach Klasse 9

1. **Berufsfachschule zum Übergang in die Ausbildung (BÜA) an KSS/FES/BSR**

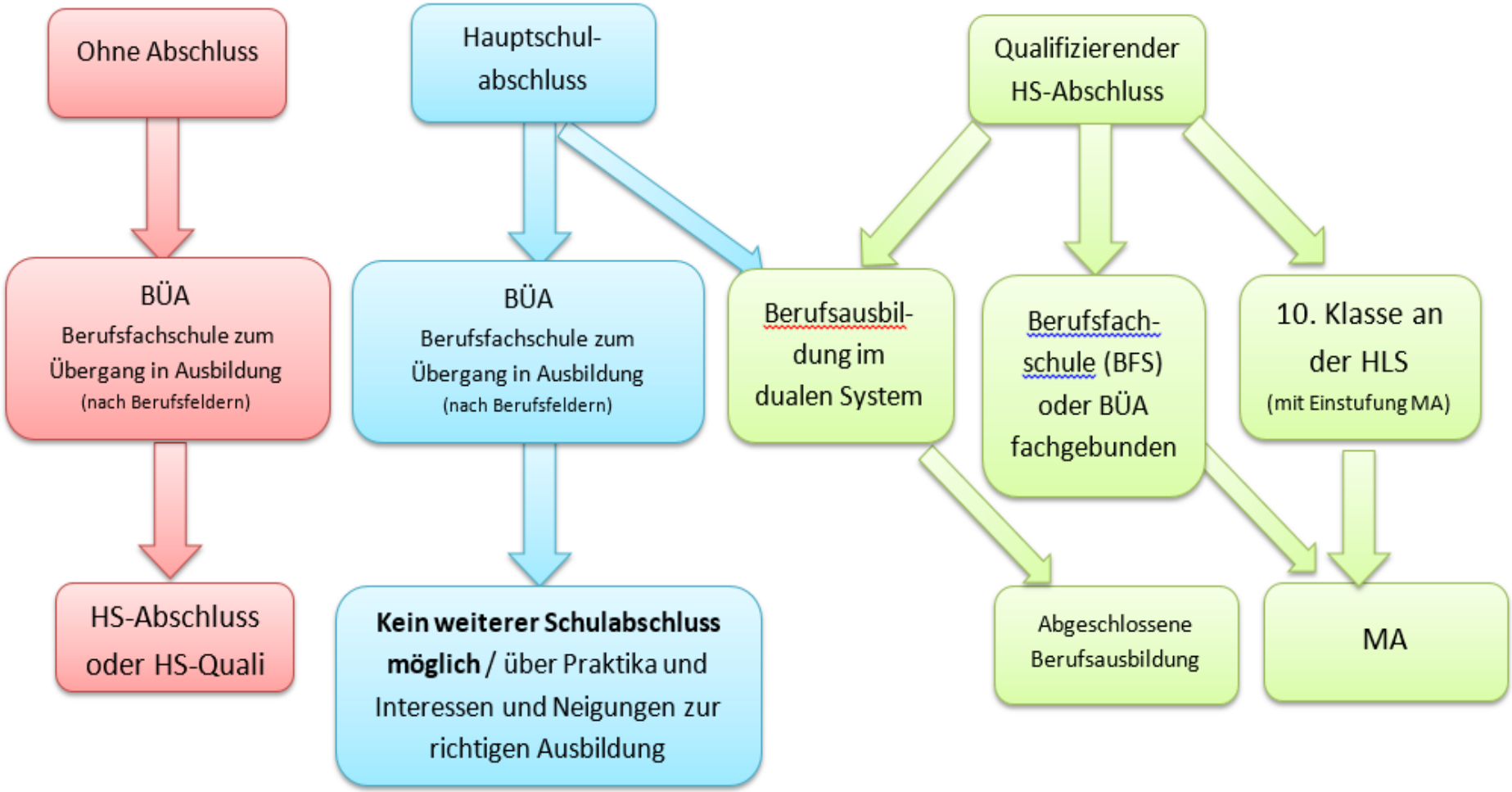
Primäres Ziel: Bereits nach einem Jahr, also nach Stufe 1, die SchülerInnen erfolgreich in ein Ausbildungsverhältnis zu vermitteln.

1. **Schule und Lernen im Betrieb (SchLiB)**

- **Zielsetzung:**
  Erwerb des Hauptschulabschlusses
  berufliche Orientierung
  Verbesserung der Ausbildungsfähigkeit.
- Ausbildungsplätze auf dem 1. Arbeitsmarkt und unterstützte Ausbildungen werden angestrebt.
- **Organisation:**
  Kleingruppen mit max. 16 SuS
  Mischform zwischen Unterricht (3 Tage) und Praktikum im Betrieb (2 Tage)
  individuelle Förderung

Albert-Schweitzer-Schule

Wege ohne/ mit dem HS-Abschluss



Wichtig für Schülerinnen und Schüler mit den Prognosen: Hauptschulabschluss und Mittleren Abschluss

- Eine Orientierung an Berufsfeldern muss sich im Laufe der Klasse 9 herausbilden
- Die Zeugnisse in Klasse 9 sind Bewerbungszeugnisse

Berufsfelder sind z.B.

- Gesundheit, Erziehung (RS), Pflege
- Metall- und Elektrotechnik, Holz, Farbe, Bau
- Informatik, Wirtschaft und Verwaltung
- Ernährung, Sozial, Textil

2. Wahlpflichtunterricht (WPU)

WPU I

Ab Klasse 7

a. Nichtsprachlicher Bereich
(Grafik-Design, Radio, angewandte Naturwissenschaften, Arbeitslehre)

oder

b. 2. Fremdsprache
(Franz./Spanisch/Latein)

Ab Klasse 9 **neue Einwahl in a.** oder **Umwahl bei b** in den Bereich a

WPU II

Ab Klasse 9

3. Fremdsprache (Spanisch oder Französisch)

oder

2. Fremdsprache (Spanisch oder Französisch)

oder

Festes Vorhaben

HELENE - LANGE - SCHULE

Integrierte Gesamtschule
UNESCO - Projekt - Schule
Versuchsschule des Landes Hessen

Jg. 6

104 Schülerinnen und Schüler

Einwahl in den **WPU I- Bereich** mit erst-, Zweit-, Drittwunsch

Sprachlicher Bereich

(Wahl für 2 Jahr)

Jg. 7	**Latein** 4 Std.	**Spanisch** 4 Std.	**Französisch** 4 Std.
Jg. 8	**Latein** 4 Std.	**Spanisch** 4 Std.	**Französisch** 4 Std.

Nichtsprachlicher Bereich

(Wahl für 1 Jahr)

Grafik Design 3 Std.	**Radio** 3 Std.	**AnNa** 3 Std.	**AL** 3 Std.
Grafik Design 3 Std.	**Radio** 3 Std.	**AnNa** 3 Std.	**AL** 3 Std.

Fortführung / Umorientierung

Wahl für 2 Jahre — Wahl für 1 Jahr

Jg. 9	**Latein** 4 Std.	**Spanisch** 4 Std.	**Französisch** 4 Std.
Jg. 10	**Latein** 3 Std.	**Spanisch** 4 Std.	**Französisch** 4 Std.

Umorientierung

Wahl für 1 Jahr

Medien 3 Std.	**Wirtschaft & Berufe** 3 Std.	**Gesundheit** 3 Std.

Wahl für 1 Jahr

Medien 3 Std.	**Wirtschaft & Berufe** 3 Std.	**Gesundheit** 3 Std.

HELENE - LANGE - SCHULE

Integrierte Gesamtschule
UNESCO - Projekt - Schule
Versuchsschule des Landes Hessen

WPU I

104 SchülerInnen

	Spanisch 2. FS	Französisch 2. FS	Latein 2. FS	Radio	Grafik - Design	AnNa	AL
Jg. 7	4 Std.	4 Std.	4 Std.	3 Std.	3 Std.	3 Std.	3 Std.
Jg. 8	4 Std.	4 Std.	4 Std.				

	Spanisch 2. FS	Fran-zösisch	Latein 2. FS	Berufe/ Wirtsch	Me-dien	Me-dien	Gesund heit
Jg. 9	4 Std.	4 Std.	4 Std.	3 Std.	3 Std.	3 Std.	3 Std.
Jg. 10	3 Std.	3 Std.	3 Std.				

In WPU I – nichtsprachlicher Bereich gibt es ab Jg. 9 die Bereiche Medien, Berufe und Wirtschaft sowie Gesundheit. Somit stellt der nichtsprachliche Bereich eine sinnvolle Vorbereitung für die Zweige der FOS-Schulen dar (v.a. für Wirtschaft- und Verwaltung; Informations- und Elektrotechnik und Gesundheit, Gestaltung).

WPU II

nichtsprachliche Kurse im WPU I können jährlich gewechselt werden; Sprachkurse müssen mind. bis Ende Klasse 8 belegt werden. Wer Ende 8 eine FS abwählt, kann dann nur eine andere Sprache im **WPU II Bereich** wählen!

104 SchülerInnen

Spanisch 2. / 3. FS	Französisch 2. / 3. FS	Feste Vorhaben
3 Std.	3 Std.	12-15 FV jew. 2 Std.
3 Std.	3 Std.	

Entscheidungen bei Neuwahl von: WPU I und II

Latein / Französisch / Spanisch beibehalten?

oder →

Umsteigen auf Nichtsprachlichen Bereich (WPU I)?

3. Fremdsprache wählen?

(Spanisch oder Französisch)

Ein- oder Umstieg 2. Fremdsprache (Spanisch oder Französisch)

Festlegung wieder auf 2 Jahre! Abschluss beachten!

Feste Vorhaben

<u>Wichtig</u>: Für die Abschlussempfehlung Ü11 ist eine 2. FS an der HLS nicht zwingend notwendig! Sprachangebot an der gymnasialen Oberstufe beachten!

Feste Vorhaben an der HLS (voraussichtlich)

Jahrgangsübergreifende FV

- Band für Fortgeschrittene
- Hela-Experts
- Große Theaterwerkstatt (Auswahlverfahren)
- Technik
- Medienkompetenztraining für Jg.5/6
- UNESCO
- Schulreporter
- Gastlichkeit
- Malerei oder Drucktechnik/Graffiti
- Schülerbibliothek
- Peer Education
- Fit fürs Leben und entspannt durch die Prüfungszeit

HELENE -

Wahlzettel WPUII / FV

Änderungen möglich

Rücklauf bis 06.Juli an die Klassenleitungen

Wahlzettel Feste Vorhaben2022/23 — **10. MAI 2022**

Bitte jeweils einen Erst-, Zweit- und Drittwunsch für die Festen Vorhaben angeben. Gegebenenfalls bei Wunsch auch eine AG ankreuzen (die geschwärzten FV sind als AG nicht möglich), den Rest ausfüllen und bis spätestens Mittwoch, **den 06. Juli 2022 der Klassenleitung abgeben**. Spätere Abgaben werden dann von der Schule zugeordnet.

Nr.	Thema des Vorhabens	Leiter/in	Unterrichtszeit	1.	2.	3.	Als AG
FV-01	Band für Fortgeschrittene	Karsten Schindler	mittwochs. 14-15:45 Uhr				
FV-02	Hela-Experts	Andrea Kadelbach	mittwochs 14.15-15.30 Uhr				
FV-03	Schule der Gastlichkeit	Christina Kreutz	?				
FV-04	Schulreporter	Alex Scheid	donnerstags, 14:00-16:30				
FV-05	Große Theaterwerkstatt	Birgit Luick	14-tägig nachmittags, 14:00-17:00 Uhr (nach Absprache)				
FV- 06	UNESCO	Sabine Weiss	mittwochs, 14:00-16:30 Uhr				
FV-07	Medienkompetenztraining Jg. 9 für Jg. 5	Alex Scheid	Mittwochs, 7/8 Std.				
FV-08	Medienkompetenztraining Jg. 10 für Jg. 6	Frank Edel	?				
FV-09	Technik	Adnan Ljubovic	mittwochs, 14:00-16:30 Uhr				
FV-10	Malerei	Inga Frommelt / Kathrin Blum	?				
FV-11	Graffiti Drucktechnik	Oliver de Guzmann Christian Nille	?				
FV-12	Club of Rome	Tarek Aichah	?				
FV-13	Schülerbibliothek	Monika Ried-Broschwitz	donnerstags 14.00 bis 16.00 Uhr				
FV-14	Pädagogik	Frank Schulze	?				
FV-15	Fit fürs Leben und entspannt durch die Prüfungszeit	André Kadelbach	Mittwochs 14.15-15.45 Uhr				

Vorname: _____ **Nachname:** _____ **Klasse:** ____

Ich habe als WPU II-Fach bereits folgenden Kurs gewählt

Französisch: ☐ Spanisch: ☐

Bemerkungen:

_____

_____

_____ (Unterschrift des/der Schüler/in)

_____ (Unterschrift Erziehungsberechtigter)

RÜCKLAUF: bis 06.Juli an die Klassenleitung / bei nicht abgegebenem Wahlzettel wird von der Schule zugeordnet

HELENE - L

Wahlzettel WPUI

nicht-sprachlicher Bereich

Änderungen möglich

Rücklauf bis 10. Juni an die Klassenleitungen!

Rückmeldung zu den WPU- Wahlen für die Klassen 8 (Schuljahr 2021/22)
Abgabe bis Freitag 10. Juni 2022 (beim Klassenlehrer/der Klassenlehrerin)

Name: _____ **Klasse** _____

WPU I:

Bisher besuchter WPU I – Kurs:
Bitte ankreuzen

☐ Spanisch ☐ Französisch ☐ Latein ☐ AL ☐ Grafik-Design ☐ Radio ☐ AnNa

Von den in Klasse 9 angebotenen WPU I-Kursen wähle ich:

Hier ggf. ankreuzen	Hier Zahlen von 1-3 in die entsprechenden Kästchen schreiben (für Erst- Zweit- und Drittwunsch)		
☐ Der oben angekreuzte Sprachkurs wird fortgesetzt oder	☐ AL/Wirtschaft	☐ Medien	☐ Gesundheit

(Eine Kurzbeschreibung der Kurse befindet sich auf der Rückseite des Elternbriefes)

WPU II:

Von den ab Klasse 9 eingerichteten Kursen (Fremdsprachen bzw. Feste Vorhaben) soll **neu** belegt werden:

Hier bitte nur ein Feld ankreuzen:

☐ Spanisch als 3. Fremdsprache
☐ Spanisch als 2. Fremdsprache
☐ Französisch als 3. Fremdsprache
☐ Französisch als 2. Fremdsprache
☐ Festes Vorhaben

Ich wähle zusätzlich im WPU II-Bereich:

☐ Folgendes Feste Vorhaben als AG :

Theaterwerkstatt ☐ Technik ☐ Band ☐ UNESCO ☐
Club of Rome ☐ Schülerbibliothek ☐

Für die Einwahl zu den Festen Vorhaben gibt es gesonderte Informationen und einen separaten Wahlzettel.

Wiesbaden, den _____

Unterschrift eines Erziehungsberechtigten

3. Epochalunterricht

Fächer:

Kunst Musik	1.Hj
Religion Biologie	2. Hj

2 Fächer pro Halbjahr/ Reihenfolge nicht vorgegeben/ jeweils 2stündig

Alle Noten (auch aus dem 1.HJ) stehen im Zeugnis 9/II

Einstufung
Physik und Chemie

- Ersteinstufung in E / G- Kurse mit dem Zeugnis 8/II
- Zustimmung und Ablehnung durch die Eltern wie bei den anderen Kursfächern. (1x Eltern-Widerspruch)
- Umstufungen nur zum Ende eines Halbjahres

Weitere Berufspraktika?

- Entscheidung steht noch aus
- Freiwillig und für alle sinnvoll, die im Jg. 8 nur am Alternativangebot haben teilnehmen können.
- Sinnvoll für diejenigen SuS, die noch keine Orientierung nach Klasse 9 haben
- Für alle, die noch einmal ein anderes Berufsfeld erkunden wollen
- Dauer ca. 2 Wochen;
- Zeit kurz vor und in den Osterferien

Projekte

Theater- oder Filmprojekt für jede Klasse

(Auswahlverfahren wird noch festgelegt)

Dauer : 5 Wochen

1. Termin: nach den Herbstferien 2022

2. Termin: nach den Weihnachtsferien 2023

Ziel: Aufführungen und Filmvorführungen für alle Klassen in der Schule wenn möglich

VIELEN DANK FÜR IHRE

AUFMERKSAMKEIT