

HELENE-LANGE-SCHULE WIESBADEN

Publikationen

Sonstige Themen:

- Riegel, Enja, „Zum Umgang mit Ämtern und Verwaltung“, in: Pädagogik 4/95, S. 46-47.
- Riegel, Enja, „Öffentlichkeitsarbeit nach innen und außen“, in: Schule in Aktion 2/ 1996, III 3.4. S. 1-19.
- Riegel, Enja/Sachs, Richard, „Noch einen Computerraum – zwei Projekte an der Helene-Lange-Schule“, in: M. Wiedemann, Hrsg., Schulen auf dem Weg zu ihrem Medienkonzept, 10/2000.
- Meesmann, Hartmut, „Wir geben den Schülern einen Schatz, den sie vermehren“ – Fragen an Enja Riegel, Leiterin der Helene-Lange-Schule, Wiesbaden, in: Publik-Forum, Heft 5/2003.
- Krell, Sebastian, „PISA – es geht auch anders in Deutschland“, in: Jung und Liberal III/2003, S. 16/17.
- Brecher, Uwe, „PC-Ausbildung und UNESCO – Geht das?“, in: forum UNESCO-Projektschulen 1/2004, S. 23/24.
- Dietze, Lena, „Pausenradio von Jugendlichen für Jugendliche“, in: forum UNESCO Projektschulen 1/2004, S. 18-22.
- Fister, Ulrike, „Wir gingen schon mal in die falsche Richtung“, in: Pluspunkt 1/2004, S. 12/13.
- Ahlring, Ingrid, „Ich bekomme eine Klasse – Ideen und Anregungen zur Vorbereitung auf eine neue Klasse“, in: Praxis Schule Heft 3/2004, S. 14-20.
- Bücher, Rainer, „Von der Schmutzdecke zum Meeresstrand“ (Schulhofgestaltung), in: Praxis Schule 5-10 Heft 1/2005, S. 10-13.
- „Lernen im Walzertakt“ – Bewegung und Lernen (Interview mit drei Kolleg/innen des Jg. 7 der HLS, in: Pluspunkt, Themenheft „Bewegung und Lernen“, Heft 2, Mai 2005, S. 3-6.
- Brüning, Sandra/Schepp, Daniel, „Nestwärme – das Elternprojekt“, in: Praxis Schule 5-10 5/2006, S. 19-24.
- Max Schmid (Hrsg.), „Schüler unterrichten Schüler – PC-Unterricht für die 5. und 6. Klasse durch Trainer aus dem 9. und 10. Schuljahr“, in: Max Schmid, Hrsg., Schule – Leitung und Qualität: Know-How für bessere Schule, Olzog Verlag, 3/2006, S. 35-50.
- Leser, Christoph, „Die Türschilder einer Reformschule“, in: Pädagogische Korrespondenz Heft 36/2007, S. 75-87.
- Schmid, Max, (Hrsg) unter Mitarbeit von Klaus Seibold, , Fahrradwerkstatt – Ein Plus für Unterricht, den Sport und die Verkehrssicherheit“, in: Max Schmid (Hrsg.), Schule – Leitung und Qualität: Know-How für bessere Schule, Olzog Verlag, 5/2007, S. 73-91.
- Reinbacher-Kaulen, Brigitte, „Das ‚Freie Thema‘ wird präsentiert“, in: Lernchancen Heft 64/2008, S. 32-35.

- Ahlring, Ingrid, „Mündliche Leistungen bewerten – der andere Blick“, in: Praxis Schule 5-10, 5/2008, S. 9-12.
- Luick, Birgit, "Im Raum der Stille Ruhe finden", in: Praxis Schule 5-10, 6/2008, S. 12-15.
- Müller, Heidi, „Mal nicht zuviel vornehmen“, in: Beruf. Schulleitung, 03/2009, S. 15.
- Ahlring, Ingrid, „Wie einmal (fast) alles richtig gemacht wurde“, in: Schulverwaltung HRP 12/2009, S. 326-329.
- Dörger, Ursula / Trommershäuser, Siegrid, „Begleiterinnen und Förderer von Schulen: Versuchsschulen des Landes Hessen“, in: ebh-elternbrief, IV 2009, S. 4-5.
- Zergiebel, Mike, „Teamarbeit lernen“, in: Pädagogik 1/2010, S. 10-14.
- Ahlring, Ingrid, „Ressourcenorientierte Leistungsbeurteilung in einer Reformschule“, in: Silvia-Iris Beutel / Wolfgang Beutel, Hrsg., Beteiligt oder bewertet?, Schwalbach/Ts., 2010, S. 205-212.
- Ahlring, Ingrid, "Schulentwicklung durch 'gute Beispiele'- Vom Sinn der Versuchsschulen", in: Schulverwaltung HRP, 3/2010, S. 100-102.
- Ahlring, Ingrid, „Schulentwicklung durch Personalentwicklung“, in: Schulverwaltung HRP, Heft 7/8 2010, S. 222-224.
- Bietz, Carmen/Hömann, Katrin, "Von der Unterrichtsstörung zum gestörten Unterricht" in: Lernende Schule 52/2010, S. 6-9.
- Schulze, Frank, „Kinder mit schwierigem Verhalten sind Kinder in Schwierigkeiten“, in: Lernende Schule, 52/2010, S. 31-33.
- Bietz, Carmen/Scheppler, René, "Ist Bildung heute noch 'unplugged' möglich?", in: Lernende Schule 52/2010, S. 38-39.
- Ahlring, Ingrid, "Finn und Moritz - Zwei Bildungsbiografien im Wechselspiel der Schulformen", in: Übergänge - Friedrich Jahresheft XXIX 2011, S. 72/3.
- Ahlring, Ingrid, „Gemeinsam auf dem Weg zur Kompetenzorientierung“, in: Schulverwaltung HRP, Heft 12/2011, S. 331-333.
- Ahlring, Ingrid, „Impulse statt Konkurrenz – Die Chancen der Vernetzung“, in: Schulverwaltung Spezial 1/2012, S. 28-30.
- Schulze, Frank, „Bildung für Kinder in Nepal“, in: Unesco heute. Magazin der deutschen Unesco-Kommission, Heft 4/2012, S. 83-84.
- Weichsel, Felix, „Idealistisch oder pragmatisch? Ein mögliches persönliches Leitbild zum Einstieg in den Lehrerberuf“, in: Festschrift zur Verabschiedung von I. Ahlring, Juni 2012, S. 32-35.
- Scheppler, René, „Was würde Freinet dazu sagen? Reformpädagogik trifft Neue Medien“, in: Festschrift zur Verabschiedung von I. Ahlring, Juni 2012, S. 37-40.
- Ahlring, Ingrid, „Was Eltern sich von Schulen wünschen“, in: Schulverwaltung Hessen/Rheinland-Pfalz, Heft 12/2012, S. 336-337.
- Bietz, Carmen und Schratz, Michael, „Die eigene Rolle reflektieren und Muster erkennen“, in: Lernende Schule 60/2012, S. 6-11.
- Ahlring, Ingrid, „Leistung wahrnehmen und die Vielfalt der Möglichkeiten sehen und nutzen“, in: Schulverwaltung Spezial, Heft 1/2013, S. 39-43.
- Ahlring, Ingrid, „Netzwerke bereichern die Schulentwicklung“, in: Schulverwaltung Hessen/Rheinland-Pfalz, Heft 5/2013, S. 152-155.

- Bietz, Carmen, 'Wie wir wohnen', in: Computer und Unterricht Heft 86 / 2012, S. 26/7.
- Bietz, Carmen, Herausgabe der Festschrift zur Verabschiedung von Dr. Ingrid Ahlring als Schulleiterin der Helene-Lange-Schule „Schule weiter geben“ (2011) mit Frank Schulze und Mike Zergiebel; darin: „Die HeLa-Schule für Selbstwirksamkeit und Menschenbildung“ mit Mike Zergiebel
- Bietz, Carmen, mit Michael Schratz „Die eigene Rolle reflektieren – Muster erkennen“ LS 60 (2012), S. 6-9.
- Bietz, Carmen, Herausgabe der Lernenden Schule 60 (2012): „Musterwechsel: Nachdenken über die eigene Rolle. Ein Arbeitsheft“ mit Michael Schratz
- Bietz, Carmen, „Impulse zur Reflexion der eigenen Lehrerrolle“ LS 60 (2012) S. 10-11.
- Bietz, Carmen, mit Christopher Dell und Alexander Scheid „Partituren zum Rollenwechsel“ LS 60 (2012) S. 16-19.
- Bietz, Carmen, „Den Neubeginn als Chance nutzen“ Werkstatt der Lernenden Schule 63 (2013) mit Helga Boldt, Christoph Hofbauer, Udo Klinger, Michael Schratz, Otto Seydel und Tanja Westfall-Greiter
- Bietz, Carmen, „Feuerwehrlehrkräfte – Qualitätsentwicklung des Vertretungsunterrichts“, in: SchulVerwaltung Hessen / Rheinland-Pfalz 7-8 (2013), S. 215-217.
- Bietz, Carmen, Mitherausgabe Friedrich Jahresheft „Unterrichtsstörungen“
- Bietz, Carmen mit Mike Zergiebel: „Da kann man eigentlich nicht viel stören – Unterrichtsstörungen im offenen, dezentral organisierten Unterricht“ Friedrich Jahresheft 2015, S. 43-45
- Bietz, Carmen: „Mein Anti-Störungsheft“ (Supplement zum Friedrich Jahresheft 2015)
- Zergiebel, Mike: „Klassenführung im Fachunterricht“, LS 65, S. 29-32.
- Zergiebel, Mike: „Unterrichtest du deine Schüler noch oder lernen sie schon? Eine Schule zwischen verhaltener Ablehnung und zögerlicher Umsetzung kompetenzorientierten Unterrichts. SchulVerwaltung spezial 3.2015, S. 29-31.
- Zergiebel, Mike: Classroom-Management als Fachlehrer. LiV-Spektrum 2015, S. 22-23.