

## **Veröffentlichung von Beiträgen und Artikeln in diversen Zeitschriften u. Publikationen (2017 -2020)**

Aichah, Tarek (2018) „Neuorientierung im Englischunterricht - Wege zu mehr Erfolg beim Sprachenlernen“, in: *Fördern und Fordern in der Sekundarstufe I*. Heft 47 04/18. Stuttgart: Raabe Verlag.

Aichah, Tarek (2018) „Zeitgemäß Fordern und Fördern – Auf dem Weg zu einer neuen Rückmeldekultur - Lernprozesse begleiten mit kompetenzbasierten Rückmeldungen“ in: *Fördern und Fordern in der Sekundarstufe I*. Heft 46 01/18. Stuttgart: Raabe Verlag.

Aichah, Tarek (2019). Kompetenzorientierte Zeugnisgespräche – Veränderung der Unterrichts- und Rückmeldekultur. *Fördern und Fordern in der Sekundarstufe I*. Heft 52 09/19. Stuttgart: Raabe Verlag.

Schulentwicklung lernen kann“ in: *Die Deutsche Schule* 1/2019, S. x (in Vorbereitung)

Bietz, Carmen mit Timo Marquardt (2018): Moderation des Themenschwerpunktes „Vertretungsunterricht“ der Zeitschrift „Lernende Schule“ 82/2018.

Bietz, Carmen (2018) „Belastungsprobe Vertretungsunterricht. Entlastung durch und für die Schulleitung“ in *Lernende Schule* 82/2018, S. 40-43.

Bietz, Carmen mit Prof. Dr. Annette Textor (2017): Moderation des Themenschwerpunktes „Begeisterung & Langeweile“ sowie Mitarbeit an der Werkstatt, *Lernende Schule* 77/2017.

Bietz, C., Asbrand, B. & Rosenberger, D. (2019). Schulentwicklung durch Evaluation. Rückmeldungen für sich nutzen. *Lernende Schule* 88, S. 34-37.

Bietz, C., Asbrand, B., Weichsel, F. & Martens, M. (2020). Forschung und Schulentwicklung. Kollaboration von Schule

und Universität am Beispiel der Helene-Lange- Schule und ihrer wissenschaftlichen Begleitung. *WE\_OS Jahrbuch 3*. (<https://www.springer.com/de/book/9783658108915>) [https://www.biejournals.de/index.php/we\\_os/article/view/3338](https://www.biejournals.de/index.php/we_os/article/view/3338)

Bietz, Carmen und Niels Anderegg (2019). Moderation des Themenschwerpunktes „Schulleitung 2020“, *Lernende Schule* 88.

Bietz, Carmen und Niels Anderegg (2019). Jonglieren mit vielen Bällen. Gespräch zu aktuellen Herausforderungen für Schulleitungen. *Lernende Schule* 88, S. 12-15.

Bietz, Carmen und B. Asbrand (2019). Wissenschaftliche Begleitung und Versuchsschule: Was man aus der Evaluation schulischer Projekte über Schulentwicklung lernen kann. *Die Deutsche Schule* 1/2019, S. 78-90.

Luick, Birgit (2020). Bewegung braucht auch Entspannung. Mit gezielter Atmung zur Ruhe kommen. *Klasse leiten* 10/2020, S. 38.

---

Mai, Cornelia (2019) „Feste Vorhaben: Experten werden“ in *Klasse leiten* 7/2019, S. 34-35. Scheid, Alexander (2018) „Vom Dialog zum Trialog“ in: *Klasse leiten* 2/2018, S.21-23.

Scheid, Alexander (2020). Kursbuch Klassenfahrt. Rezension. *Klasse leiten* 10/2020, S. 47.

Schulze, Frank (2017) „Lernen durch demokratisches Engagement“, in: *Fordern und Fördern in der Sekundarstufe I*, Ausgabe 43, 2017, S. 2-12.

Schulze, Frank (2017) „Gemeinsam unterschiedlich wachsen“ in: *Klasse leiten* 1/2017, S. 32- 35.

Schulze, Frank (2018), „Vorurteile und Stereotype abbauen“, in: *Gemeinsam lernen*, 1/2018, S. 54-58.

Schulze, Frank (2020). Anstoß zur Schulentwicklung. Rezension. *Lernende Schule* 89, S. 47.

Weichsel, Felix (2019): „Die Sitzordnung als Methode“; *Klasse leiten* 7/2019, S. 27-29. Zergiebel, Mike (2018): Moderation des Heftes „Mit Eltern kooperieren“; *Klasse leiten* 2/2018

Zergiebel, Mike (2017): „Wie der Berufseinstieg gelingen kann. Erfahrungen an der Helene- Lange-Schule in Wiesbaden“, in: *HLZ*, Heft 9/10 Sept./Okt. 2017. S. 14-15.

Zergiebel, Mike (2017): „Ausgewogen motivieren. Eine Feedbackkultur mit dem Feedback- Burger etablieren“, in: *Klasse leiten*, Heft 1 / 4. Quartal 2017, S. 30f.

Zergiebel, Mike (2017) mit Thomas Klaffke und Birte Friedrichs: „Klasse werden. Die Bedeutung der Klassenleitung für die Entwicklung einer Klasse“, in: *Klasse leiten* 1/2017, S. 2-6.

Zergiebel, Mike (2018): „Der besondere Film. Zwischen den Stühlen. Eine Rezension, in: *Klasse leiten* (3/2018), S. 47.

Zergiebel, Mike (2018): „Das besondere Buch. ‚Schulen planen und bauen‘ und der Film ‚Phase Null‘. Eine Rezension“, in: *Klasse leiten* 5/2018, S. 46.

Zergiebel, Mike (2019). Moderation des Heftes: „Feedback“ *Klasse leiten* 9/2019. Zergiebel, Mike und Felix Weichsel (2019). Alles in einer Hand? Pro und Contra zur

Dauer von langjährigen Klassenleitungen. *Klasse leiten* 8/2019, S. 26ff. Zergiebel, Mike (2020/im Erscheinen). Kooperierst du schon oder streitest du noch?

Tischgruppentraining an der IGS Franzches Feld. *Klasse leiten* 11/2020.

Zergiebel, Mike (2020/im Erscheinen). Direkte Instruktion –  
Kompetenzen wirksam vermitteln. Eine Kurzrezension.  
*Klasse leiten*, 11/2020.