



**Director:** Eric Woitalla  
**Vicedirector/a:** Carmen Bietz  
**Administración:** Frank Schulze (grados 5-6), Mike Zergiebel (grados 7-8),  
Martin Frenz (grados 9-10)  
**Contacto:** [info@helene-lange-schule.de](mailto:info@helene-lange-schule.de)  
**Dirección:** Helene-Lange-Schule, Langenbeckstr. 6-18, D-65189 Wiesbaden  
**Teléfono:** +49 611 313670 Fax: +49 611 313942

### Algunos datos:

- Escuela integrada secundaria de 5º a 10º grado (edad entre los 10 y los 16 años).
- 24 clases, cuatro en cada grado, 26 alumnos por clase.
- En el colegio se obtienen todos los certificados que se puedan adquirir en la secundaria hasta el 10º grado.
- Dos tutores por clase durante los grados 5-7, uno de ellos acompaña a la clase hasta el 10º grado.
- Todas las clases forman una unidad de 5º a 10º grado.
- Las cuatro clases de cada nivel son instruidas por un pequeño equipo de profesores que varía entre seis y ocho miembros.
- Cada clase tiene su propia aula de clases permanente; los profesores de cada nivel tienen un pequeño salón de profesores cercano a las aulas de los alumnos.
- Cada equipo de profesores tiene reuniones todos los lunes de 2 a 4 de la tarde.
- El colegio abre a las 7:30 de la mañana. Las clases son de 8:10 de la mañana a 1:15 de la tarde; actividades extracurriculares son de 2 a 3:30 de la tarde.  
Tres clases de 90 minutos diarias.
- Se ofrece almuerzo de lunes a jueves.

### Principios pedagógicos:

- Los profesores acompañan y apoyan, guían y animan a cada alumno individualmente.
- El colegio considera los diferentes talentos y las diversas habilidades heterogéneas como posibilidades para considerar a cada alumno un individuo con sus propias necesidades.
- Profesores y clases permanecen juntos durante los seis años en el colegio, de modo que pueden desarrollar relaciones personales que crean la base para una buena formación.
- Asesoramiento, orientación educacional y apoyo individual desde el principio.
- El aprendizaje autónomo y práctico toma cada vez más tiempo y espacio.
- Los alumnos aprenden a hacerse responsables de ellos mismos y de otros (Aprendizaje independiente y autoorganizado, autoevaluación y autoestimación, reuniones de clase, limpieza del aula de clase, etc.).
- La meta del colegio es una convivencia de respeto mutuo entre todos los miembros de la comunidad escolar.
- Uno de los aspectos básicos de la pedagogía del colegio es el aprendizaje en base a proyectos (12 a 18 semanas por año escolar)
- Muy importante: la cultura de presentaciones y de feedback en las clases.
- Clases de teatro, proyectos y actividades de teatro se ofrecen de 6º a 10º grado.
- Proyecto de rodaje de una película en 9º grado.
- Curso de ordenador en 5º y 6º grado ofrecido por alumnos de 9º y 10º grado.
- Tres fases de práctica laboral en 7º, 8º y 10º grado, cada una de dos a tres semanas.

## **Idiomas**

- Inglés - obligatorio de 5º a 10º grado.
- Francés, español o latín de 7º a 10º grado o como asignaturas optativas de 9º a 10º grado (únicamente francés y español).
- Varios intercambios en primavera durante el 9º grado.
- Contactos para intercambios con EE.UU., Finlandia, Noruega, Letonia y Francia; miembro de la Red de Escuelas Europeas (European School Network).

## **Hermanamientos/Red de contactos**

- Patrocinio y hermanamiento de un área rural en Nepal &#61485; apoyo de más o menos 20 escuelas primarias (salarios de profesores, materiales escolares y uniformes).
- Red de colegios UNESCO.
- Red de colegios Club de Roma.
- Red de colegios modelo en el estado de Hesse.
- Red de evaluación mutua ("Blick über den Zaun"-Netzwerk).
- Miembro de la Academia del Premio Escolar Alemán.
- Red Federal de Enseñanza de la Lengua Inglesa en Escuelas Integrales (BAG).
- Red Alemana de Escuelas Integrales (GGG).
- Red Regional de Escuelas.