

HELENE-LANGE-SCHULE WIESBADEN

Publikationen

Zum sozialen und interkulturellen Lernen:

- Riegel, Enja, „Streiten“, in: Becker, Antoinette/ Hentig, Hartmut von, Geschichten mit Kindern, Seelze, 1996, S. 11-24.
- „Namaste – Hilfe für Bhandar“, in: Hessen macht Schule über Grenzen hinweg, Hrsg. V. HKM, Wiesbaden o.J. , S. 40-45.
- Rech, Andreas, „Tätige Nächstenliebe“, in: Die Brücke 2/96, S. 10/11.
- Hug, Klaus, „Jenseits der Fächerorientierung“, in: Nonnenmacher, Frank, Hrsg., Das Ganze sehen, Reihe Politik und Bildung, Wochenschau Verlag, S. 217-234.
- Arnold, Gunild, „Globales Lernen als Grundstein im Haus des Lernens – Werkstattbericht aus der AG „Eine Welt“ der Jahrestagung 2004 der Unesco Projekt Schulen“, in: forum 3-4/2004, S. 49-53, bes. S. 50/51.
- Rech, Andreas, „Begegnung von Jung und Alt“, in: Praxis Schule 2/2005, www.praxisschule.de.
- Limberg, Walter, „28 mal Zukunft“, in: thanks 3/2006, S. 51/52.
- „Verantwortung übernehmen – das besondere Engagement der Helene-Lange-Schule“, in: thanks 3/2006, S. 56-58.
- Schmid, Max (unter Mitarbeit von Doris Hanewald und Tatjana Zens), „Das soziale Klassenbuch – Erziehungsmaßnahmen für schwierige Klassen, in: Max Schmid, Hrsg., Schule – Leitung und Qualität: Know-How für bessere Schule, Olzog Verlag, 2/2006, S. 29-45.
- Schulze, Frank, „Das Bedürfnis nach Sinnsuche und Selbstentwurf“, in: Pädagogik 6/2011, S. 28-31.
- Schulze, Frank, „Tragfähige Beziehungen zu ‚verhaltensoriginellen‘ Schülerinnen und Schülern gestalten“, in: Schulverwaltung Hessen/Rheinlandpfalz 01.2013, S. 5-7.
- Schulze, Frank, „Begegnung statt Mitleid“, in: Schulverwaltung Hessen/Rheinland-Pfalz 01.01.2016, S. 8-11
- Zergiebel, Mike: Merkmale gemeinsamen Lernens. In: Gemeinsam Lernen, Heft 4/2015.