

HELENE-LANGE-SCHULE WIESBADEN

Publikationen

Bücher zur Schule:

- Riegel, Enja, Schule kann gelingen, Frankfurt 2004.
- Meine Schule – deine Schule – unsere Schule: Schule ist mehr als Unterricht, Wiesbaden 2006

Filme/DVDs:

- Kahl, Reinhard, „Im Prinzip wie Kunst“, Päd. Beiträge Verlag, 1995 (Video)
- Kahl, Reinhard, „Eine Schule, die gelingt – Enja Riegel und die Helene-Lange-Schule“, Archiv der Zukunft, 2003 (Erscheinungsdatum 2006).
- „fluke – Zufallstreffer“, Filmprojekt 2006

Schulkonzept und Schulentwicklung:

- Riegel, Enja, „Schule von innen verändern“, in: Pädagogik (40.Jg.), Heft ? 1988, S. 53-58.
- Riegel, Enja, „Rituale oder die Kultur des Zusammenlebens“, in: Pädagogik 1/1994, S. 6-9.
- Riegel, Enja, „Schule gestalten – Das Beispiel der Helene-Lange-Schule Wiesbaden“, in: Bastian, Johannes/ Otto, Gunter, Hrsg., Schule gestalten, Hamburg 1995, S. 67-79.
- Kunze, Arnulf, „Räume und Zeiten in der Schule“, in: Pädagogisches Forum, 6/1995, S. 4-8.
- Beber, Bernd/ Löhndorff, Jessica, „Abschaffung der Ziffernoten in den Klassen 5 und 6“, in: Pädagogik 11/1997, S. 31-33.
- Riegel, Enja, „Susannes Mut am Rednerpult. Über Sinn und Zweck von Ritualen in der Schule“, in: Publik Forum Extra, Bayreuth 1997, S. 12-14.
- Kroha, Renata/ Wollny, Marietta, „Besonders begabte Kinder an integrierten Gesamtschulen“, in: HKM Hrsg., Hilfe, mein Kind ist hochbegabt!, Wiesbaden, 1999.
- Meyer, Albert, „Auch wir sind neugierig – Was wir von unseren Besuchern in der Schule lernen“, in: Friedrich Jahresheft 2001 „Qualität entwickeln – evaluieren“, S. 90-92.
- Heller, Jürgen /Jansohn, Hildegard/ Kuhley, Horst, „Wege zur Entwicklung eines Schulprogramms“, in: Kubina/Vaupel, Qualitätsentwicklung von Schule, Neuwied 2001, S. 121ff.
- Rech, Andreas, „Erfolg durch ‚anderes Lernen‘“, in: Wiesbaden exklusiv, 2/2003, S. 36/37

- Kunze, Arnulf, „Alles hängt mit allem zusammen – Vom Nutzen der Differenz“, in: Friedrich Jahresheft 2004 „Heterogenität“, S. 110-113.
- Kaiser, Ingrid, „Bilder, Diagramme – und ein Theatervorhang – Präsentation statt Lernkontrolle“, in: Praxis Schule 5-10, Heft 3/2004, S. 36-39.
- Ahlring, Ingrid, „Ich bekomme eine Klasse – Ideen und Anregungen zur Vorbereitung auf eine neue Klasse 5“, in: Praxis Schule 5-10, 3/2004, S. 14-20.
- Kahl, Reinhard, „Wände einreißen und Vertrauen schaffen“, in: Betrifft Kinder, 4/2004, S. 46-48.
- Rech, Andreas, „Spitzenleistung durch Theater“, in: Bayrische Schule (Zeitschrift des Bayrischen Lehrerinnen und Lehrerverbandes), 3/2005, Beihefter.
- Ahlring, Ingrid, „Anders lernen an der Helene-Lange-Schule Wiesbaden“, in: EBH-Elternbrief, Zeitschrift des Elternbundes Hessen, September 2005, S. 17.
- Ahlring, Ingrid, „Orientierung geben und auf den Weg bringen“, in: Friedrich Jahresheft XXIV/2006, S. 38-41.
- Ahlring, Ingrid, „Wider die klassischen Hausaufgaben“, in: Praxis Schule 5-10 1/2006, S. 14-18.
- Ahlring, Ingrid, „Was den Schüler zum Menschen macht“, in: Reinhard Voß, Hrsg., Wir erfinden Schule neu – lernzentrierte Pädagogik in Schule und Lehrerbildung, Weinheim/Basel, 2006, S. 201-209.
- Bietz, Carmen, „Schöner lernen – Verantwortung für Schulräume übernehmen“, in: Praxis Schule 5-10 5/2006, S. 14-18.
- Reinbacher-Kaulen, Brigitte, „Haben Ordnung und Disziplin Platz in einer Reformschule?“, in: Pädagogik 1/2007, S. 21-24.
- Bietz, Carmen / Zergiebel, Mike, „Fördern und Fordern mit Kompetenzprofilen“, in: Praxis Schule 5-10, 3/2007, S. 10-17.
- Schmid, Max (unter Mitarbeit von Doris Hanewald), „Jahrgangsstufenteams – Eine (fast) selbstständige Einheit in der Schule“, in: Max Schmid, Hrsg., Schule – Leitung und Qualität: Erfolgreiche Schulleitung, Know-how für eine bessere Schule, Olzog Verlag, 6/2007, S. 55-66.
- Fauser/Prenzel/Schratz, Was für Schulen! Der Deutsche Schulpreis 2007, Seelze 2008, hier: "Lernschule, Lebensschule - Die Helene-Lange-Schule Wiesbaden", S. 52-59.
- Ahlring, Ingrid, „Gemeinsames Konzept und pädagogische Freiheit – Schulleitung auf schmalem Grat“, in: Schulverwaltung Spezial Heft 3/2008, S. 18-20.
- Miller, Brigitte, „Kultur macht Schule“, in: Wirtschaftsspiegel 1/2009, S. 9-11.
- Ahlring, Ingrid, „Wo, wenn nicht hier? – Zur Begabtenförderung in integrierten Gesamtschulen, in: Schulverwaltung Spezial Heft 1/2009, S. 23-25.
- Bietz, Carmen, „Erste Schritte zur Differenzierung im Alltag“, in: Praxis Schule 5-10, Heft 2/2009, S. 14-18.
- Schmid, Max (unter Mitarbeit von Doris Hanewald), „Rituale – gegen den Zeitbrei“, in: Max Schmid, Hrsg., Schule – Leitung und Qualität: Erfolgreiche Schulleitung, Know-how für eine bessere Schule, Olzog Verlag, 12/2009, S. 71-85.
- Ahlring, Ingrid, „Glück ist, wenn ich etwas kann...“, in: Markus Schächter, Hrsg., Wunschlos glücklich – Konzepte und Rahmenbedingungen einer glücklichen Kindheit, Baden-Baden 2009, S. 66-71.

- Ahlring, Ingrid, „Ich kann auch ganz anders – Theaterspielen als Schulprofil“, in: Lernende Schule 46/47 2009, S. 44-47.
- Schurr, Katharina, Helene-Lange-Schule - Konzepte und Dynamik einer guten Schule. Studienarbeit. Norderstedt 2009
- Kelb, Viola, „Die Helene-Lange-Schule in Wiesbaden: Theaterarbeit als roter Faden einer Reformschule“, in: Braun/Fuchs/Kelb, Auf dem Weg zur Kulturschule, München 2010, S. 120-124.
- Bietz, Carmen / Zergiebel, Mike, "Mit Kopf, Herz und Hand - Eigenverantwortliches Lernen als Unterrichtsfach", in: Hessische Lehrerzeitung 10-11/2010, S. 10-11.
- Ahlring, Ingrid, „Entwicklungsprozesse an der Helene-Lange-Schule Wiesbaden“, in: Bohl, T. / Holtappels, H-G. / Schelle, C., Hrsg., Handbuch der Schulentwicklung, Bad Heilbrunn 2010, S. 396-403.
- Ahlring, Ingrid, „Lernen in der ganzen Schule erfahrbar machen“, in: Pädagogik 12/2010, S. 34-37.
- Ahlring, Ingrid, „Individuell Fördern – zwischen Sisyphusarbeit und Selbstverständlichkeit“, in: Fitzner/Kalb/Risse, Hrsg., Reformpädagogik in der Schulpraxis, Bad Heilbrunn, 2012.
- Lyding, Simon /Nestlé, Moritz, „Fast-Food-Feedback: Konstruktive Schülerrückmeldungen mit dem Feedback-Burger“, in: Lernende Schule 57/2012, Werkstattseiten 10/11.
- Bietz, Carmen / Schratz, Michael, „Die eigene Rolle reflektieren – Muster erkennen“, in: Lernende Schule 60/2012, S. 6-11.
- Martens, Matthias / Asbrand, Barbara / Wettstädt, Lydia, „Die Reflexion von Lehrerhandeln anstoßen. Beobachtungsergebnisse zu Lehrhaltungen in Unterrichtssituationen“ in: Lernende Schule 60/2012, S.46-49.
- Hoffmann, Karl-Wolf, „Teamarbeit entlastet. Oder: Noch mehr triftige Gründe, sich als Lehrer auf Teamarbeit einzulassen“, in Lernende Schule 60/2012, S. 25-27.
- Bietz, Carmen und Zergiebel, Mike, „Die HeLa Schule für Selbstwirksamkeit und Menschenbildung“, in: Festschrift zur Verabschiedung von I. Ahlring, Juni 2012, S. 60-64.
- Brecher, Uwe, „Leistung messen und rückmelden im individualisierten Unterricht“, in: Festschrift zur Verabschiedung von I. Ahlring, Juni 2012, S. 48-50.
- Schulze, Frank, „Beziehungen zu Schülern durch professionelle Nähe gestalten“, in: Festschrift zur Verabschiedung von I. Ahlring, Juni 2012, S. 28-31.
- Woitalla, Eric, „Schulentwicklungsberatung in Hessen. Ein qualitätsorientierter Neuansatz“, in: Schulverwaltung Hessen/Rheinlandpfalz 12/12, S. 331-333.
- Bietz, Carmen, „Feuerwehrlehrkräfte – Qualitätsentwicklung des Vertretungsunterrichts“, in: Schulverwaltung Hessen/Rheinlandpfalz 7-8/13, S. 215-217
- Woitalla, Eric, „Schulprogramm als Entwicklungsinstrument“, Pädagogische Führung 1/2014, S. 42-46
- Bietz, Carmen, und Woitalla, Eric, Herausgabe Lernende Schule 65 (2014): „Qualitätsmanagement“; Werkstatt mit Felix Weichsel
- Bietz, Carmen mit Felix Weichsel, Werkstatt der Lernenden Schule 65 (2014) „Qualität sichern, entwickeln und ,managen““

- Bietz, Carmen: „Mit Qualitätsmanagement Wirkung auf das Lernen erzielen. Die Lernende Schule im Gespräch mit David Green“ in Lernende Schule 65 (2014), S. 21-24
- Woitalla, Eric, „Wir s(w)ollen QM machen. Wozu, wie und wer hilft uns dabei?“, in: Lernende Schule 65 (2014), S. 41-44
- Woitalla, Eric: „Ein Unterstützungssystem für Schulentwicklung - Anforderungen einer selbstständigen (und selbstbewussten) Schule an ein Unterstützungssystem – Helene-Lange-Schule“, in: Schulverwaltung Hessen/Rheinlandpfalz 2/2015, S. 53-55
- Bietz, Carmen: „Den Neubeginn als Chance nutzen“ Werkstatt der Lernenden Schule 63 (2013) mit Helga Boldt, Christoph Hofbauer, Udo Klinger, Michael Schratz, Otto Seydel und Tanja Westfall-Greiter
- Bietz, Carmen und Woitalla, Eric: „Soziales Engagement verbindlich machen?“, in: Pädagogik 4/15, S. 48-49
- Böttcher, Wolfgang/ Johannes Wiesweg/ Eric Woitalla: Fortbildungs- und Beratungsbedarf aus der Sicht von Schulleitungen. Skizzen aus drei empirischen Studien; in: Berkemeyer, Jana/ Berkemeyer, Nils/ Meetz, Frank: Professionalisierung und Schulleitungshandeln. Wege und Strategien der Personalentwicklung an Schulen, Weinheim und Basel 2015, S. 204-233
- Bietz, Carmen Herausgabe der Lernenden Schule 70 (2015): Berufseingangsphase; mit Maïke Schubert
- Bietz, Carmen „Berufseingangsphase: Die Schule für Neue gestalten“ Werkstatt in: Lernende Schule 70/2015; mit Marcus Eckert, Manuela Keller-Schneider, Maïke Schubert, Bernhard Sieland und Torsten Tarnowski.
- Bietz, Carmen „Berufseinstieg in Raten – Professionalisierung von Vertretungslehrkräften“ in Lernende Schule 70/2015, S. 37-39.