



**Directeur:** Eric Woitalla  
**Directrice adjointe:** Carmen Bietz  
**Membres de la Direction de l'école:** Frank Schulze (classes 5-6), Mike Zergiebel (classes à 7-8), Martin Frenz (classes 8-10)  
**Adresse e-mail:** [info@helene-lange-schule.de](mailto:info@helene-lange-schule.de)  
**Adresse:** Helene Lange Schule, Langenbeckstr. 6-8, D-65189 Wiesbaden  
**Téléphone:** +49 611 313670 Fax: +49 611 313942

### 1. Quelques faits sur l'école

Remarque générale: La Helene Lange Schule est une « Gesamtschule », c'est-à-dire une école polyvalente allant de la classe 5 à la classe 10 (correspondant aux classes CM2 et seconde du système français).

- École polyvalente pour les classes 5 à 10 (de 10 ans à 16 ans).
- 24 classes, soit 4 par classe d'âge, 26 élèves par classe, environ 620 élèves.
- L'école permet d'obtenir tous les diplômes de fin d'études du premier cycle secondaire.
- 2 professeurs principaux dans les classes 5 à 7; l'un des deux reste professeur principal jusqu'en classe 10.
- Tous les élèves forment une communauté de classe et restent ensemble de la classe 5 à la classe 10.
- Une équipe de 6 à 8 professeurs enseigne les élèves d'une classe d'âge (quatre classes à 26 élèves).
- Chaque classe a sa propre salle de classe – Les enseignants d'une même «équipe» (team) ont leur propre salle de professeurs située près des salles de classe.
- Tous les lundis, de 14.00 à 16.00 heures, les enseignants d'une même équipe se retrouvent pour une réunion de professeurs.
- L'école est ouverte à partir de 7 heures 30. Les cours ont lieu de 8 heures 10 à 13 heures 15.  
Une journée scolaire comporte trois cours d'une durée de 90 minutes.
- La cantine scolaire (pour le déjeuner) est ouverte du lundi au jeudi.

### 2. Les principes pédagogiques

- Les professeurs encouragent, encadrent et accompagnent les élèves afin qu'ils obtiennent les meilleurs résultats possibles en fonction de leur personnalité et de leur individualité.
- Les différences inhérentes aux classes hétérogènes constituent un facteur d'enrichissement, chaque élève pouvant être perçu en tant qu'individu.
- Dans la mesure du possible, les professeurs et les élèves restent ensemble pour une durée de 6 ans, la création de liens stables entre élèves et enseignants étant un facteur favorable au processus d'apprentissage.
- Dès la classe 5, professeurs, élèves et parents sont en contact étroit, le conseil, le dialogue et le soutien individuel étant des principes essentiels dans notre conception éducative.
- L'apprentissage de l'autonomie est un des facteurs majeurs de nos principes pédagogiques.
- Les élèves apprennent à être responsables quant à leur propre processus d'apprentissage et quant à leurs camarades de classe (auto-organisation, auto-réflexion, conseil de classe, tenue et nettoyage des salles de classe).

- Le travail dans le cadre d'un projet donné constitue la base de notre système éducatif (un projet s'étale sur 12 à 18 semaines par année scolaire).
- Les présentations (exposés sur un sujet donné) et le feedback venant des élèves sont des éléments auxquels notre école attache beaucoup d'importance.
- Les projets de théâtre revêtent une importance particulière : projets de théâtre au sein d'une même classe, cours pratiques de théâtre de la classe 6 à la classe 10 .
- Projets de cinéma en classe 9.
- Les élèves comme professeurs: les élèves des classes 9 et 10 donnent des cours d'informatique aux élèves des classes 5 et 6.
- Trois périodes de stages professionnels dans les classes 7, 8 et 10. Chaque stage a une durée de 2 à 3 semaines.

### **3. Les langues étrangères**

- L'anglais comme première langue étrangère est obligatoire pour tous les élèves à partir de la classe 5.
- Français, espagnol ou latin en option à partir de la classe 7 ou de la classe 9.
- Echange scolaire franco-allemand en classe 8.
- En classe 9: Les élèves ont la possibilité de participer à un échange scolaire et de passer quelques semaines à l'étranger: Etats-Unis, Finlande, Norvège, Lettonie, Singapour ainsi que dans le cadre de l'"European School Network".

### **4. Nos partenaires et notre réseau de contacts**

- Notre « Gesamtschule » soutient plus de 20 écoles primaires de zone rurale à Bahndar/au Népal (aide au financement des salaires des enseignants, des uniformes scolaires, du matériel d'apprentissage et de l'équipement scolaire).
- Nous sommes une Ecole UNESCO.
- Notre école fait partie du "Club of Rome".
- Notre école fait partie du Réseau des écoles expérimentales du Land de Hesse.
- « Regard au-delà de notre propre école » – Réseau « Peer-Evaluation ».
- Membre de l'Académie du Prix allemand des écoles.
- Membre de l'association fédérale de l'anglais dans les « Gesamtschulen » (BAG).
- Membre de l'Association reconnue d'utilité publique des « Gesamtschulen » (GGG).
- Membre du Réseau régional des « Gesamtschulen » à Wiesbaden.